

山东中医药大学护理学院课程思政特色做法

内科护理学实训课

一、教学思想

“健康中国”的理念是党和国家在新时代的宏观战略和长远目标，也是实现中华民族伟大复兴的基础和保障。在慢性非传染性疾病为主要健康影响因素的当下，精准的护理是维护健康、促进健康的根本。护理学是一门实践性和应用性都很强的学科，护理实践教学是提高学生的知识运用能力和临床护理技能的重要途径，内科护理学实训作为护理专业的核心课，对护理实践教学效果起着举足轻重的作用，也可以激发学生对护理学的学习兴趣，培养学生的专业意识，在实践教学中要让学生意识到自己身上的责任感，扎实的学好临床护理基本技能，追求更好的临床疗效，服务大众健康。内科护理学实训的教学目标主要是通过实训掌握常见病的护理知识和技能，并具备为患者提供系统的护理能力，在此过程中培养学生对护理专业的自信，并产生浓厚的学习兴趣。内科护理学在实训中课程思政特色做法是以过程为主线，以教学内容为依托，挖掘不同环节中蕴含的思政元素，在教学中去体现。

二、教学实施

1.实训前制度学习模块：初次进入内科实训室，首先要给同学介绍的内容是实训室的管理规范与制度，并严格要求同学能够在实训过程中按制度要求开展学习，这一过程中主要想突出的思政要素是对制度的敬畏与遵守，这一原则对护理专业学生将来的职业生涯也是至关重要的。



2.技能训练模块：对于单个的技能类项目的学习，结合临床应用场景的讲解，

通过演示与反演示，反复进行训练，反复讨论斟酌每一个细节，遵循原则的基础上关注灵活应用，这一环节突出的思政元素是工匠精神，鼓励同学们精益求精。



3. 综合模拟训练模块：本模块是在前期技能训练模块和理论学习积累的基础上，以建构理论为指导思想，根据简要案例提示构建案例演变特征及护理方案，借此培养学生的临床思维及综合护理能力。主要通过情境创设、小组讨论、模拟场景实训演练来进行，这一环节突出的思政元素是让学生能够重点感悟到团队协作、创新思维、探索精神的重要性。



4.实训后处置用物：了解实验室各种用物处置流程，严格执行过程中培养学生的环保意识。

5.实训后书写实训报告：本模块要求学生课后能通过实训报告的书写复盘实训过程，将实训中所学、所思、所悟及其他收获、教训等都能严谨认真的表达出来，通过此过程培养学生客观、严谨的科学精神。