



七、师生国际交流与合作

序号	名称
1	Willie M Laxamana 教授主讲“护理名师大讲堂”第二十一讲”
2	Cathy L. Miller 教授主讲“护理名师大讲堂”第二十一讲”
3	学院教师赴美国、英国等国家访学
4	客座教授学术交流、授课
5	徐万里博士主讲“护理名师大讲堂”第八讲
6	美国学者刘海萍教授来校讲座
7	香港大学深圳医院石兰萍主讲“护理名家大讲堂”第七讲
8	香港中文大学那打素护理学院苏帼慧、陈裕丽学术讲座
9	香港中文大学那打素护理学院薛咏红教授、苏帼慧讲学术讲座
10	院校携手，校内临床“双师型”学术团队
11	国外专家讲座交流
12	研究生赴美国德克萨斯大学、台北护理健康大学访学
13	与美国德克萨斯大学签订合作协议
14	“信息化+多元化”国际教学体系
15	加强国内外院校交流合作项目
16	国内国外“双师型”学术团队

<https://hulix.sdutcm.edu.cn/info/1085/2586.htm>



Willie M. Laxamana教授主讲“护理名师大家大讲堂”第二十一讲



10月29日，菲律宾东大学护理学院研究生部主任、“荣誉课堂”特聘专家Willie M. Laxamana教授在三号教学楼二楼J75教室作了题为“现代护理理论之环境理论”的学术讲座。

Willie M. Laxamana教授介绍了南丁格尔环境理论提出的背景、主要概念、理论框架、在护理实践中的应用等内容，她重点阐述了提出此理论的目的为描述环境卫生对个人健康的重要性，护理是将病人置于有利于机体本能发挥作用的最好环境中，强调了环境理论在护理工作的重要性。

Willie M. Laxamana教授深入浅出、富于启发的讲解，加深了学生对护理理论及护理工作的认识，激发了其对本专业的学习兴趣，现场气氛活跃，反响热烈。

教务负责人、护理学院负责人、部分2018级、2019级本科生参加本次讲座。

Cathy L. Miller教授主讲“护理名师大家大讲堂”第二十讲



10月25日，Cathy L. Miller在三号教学楼第一报告厅作了题为“全生命周期健康促进”的学术讲座。

Cathy L. Miller教授全方面、多角度阐释了健康的定义以及护理在促进和保护健康方面的作用。她介绍了全生命周期健康服务是横跨不同生命阶段不同人群的健康支持与健康促进的服务体系，着重讲述了在全生命周期的健康理念中护理的工作重点——由以医院为基础的疾病预防转向以社区为基础的预防性护理。讲座内容丰富，理论前沿，师生收获颇丰。

作为“荣誉课堂”特聘专家，Cathy L. Miller教授于10月21日、10月24日分别为本科生讲授《社区护理学》理论课、《老年护理学》实训课等课程，她的讲授丰富了专业课程内容，拓展了学生的国际视野。10月22日，Cathy L. Miller教授为2018级护理学专业研究生作“护理科研选题与设计”讲座，讲座对2018级研究生的开题起到指导作用，受到学生一致好评。10月23日，Cathy L. Miller教授与护理学院教师就科研与教学工作展开深度交流，并探讨了今后国际化项目的合作事宜。

护理学院负责人、全部教师、部分研究生及本科生参加上述活动。



美国Karen和Ruth教授主讲“护理名师大家大讲堂”第三讲



Cathy L. Miller教授主讲“护理名师大家大讲堂”第二十讲



学院访学、客座教授讲座等

徐万里博士主讲“护理名师大家大讲堂”第八讲



6月1日下午，“护理名师大家大讲堂”第八讲在长清校区210教室开讲，康涅狄格大学博士徐万里应邀作了题为“美国护理教育和科研”的学术讲座。

徐万里就本科护理（注册护士RN）、研究生（执业护士APRN）、执业护士博士学位（DNP）、博士（PhD）这四个层次简要概述了美国护理教育体系的组成和发展状况，对比解释了本科护理四年制与CEJN的区别、执业护士博士学位与博士的区别，说明了研究生的课程设置及发展方向，并从护理研究概况、研究设计及申报、团队建设、多学科团队建设、转化型研究这五个方面讲述了护理研究的基本概况及美国护理科研项目资金的来源。最后，徐万里详细解答了现场同学提出的美国护理最新进展、护理科研课题的申报等问题，现场气氛热烈，互动性强，得到大家的一致好评。

护理学院相关负责人、部分教师及研究生、本科生共100余人聆听讲座。

护理学院邀请美国护理学者刘海洋教授来校讲座

来源：护理学院 作者：护理学院 点击数：1345 日期：2016-06-22 李杰【大中小】

护理学院邀请美国护理学者刘海洋教授来校讲座



2016年6月22日，护理学院邀请美国Mercyhurst University 护理专业教师刘海洋教授在我校2号教学楼12301教室为护理专业本科生授课。刘海洋，美国Mercyhurst University 护理专业教师，Minnesota University 护理硕士学位，Case Western Reserve University 在職博士，具有美国伤口、造瘘和失禁（CWOCN）三项护士专业执照，目前为Mercyhurst University 全职教师，主要从事临终关怀和全球护理教育的研究。

刘海洋教授授课内容为“术后病人护理和疼痛处理”，内容包括术后病人的护理评估和护理干预，术后病人疼痛评估和护理干预。刘教授的授课展现了美国护士的职业精神、职业责任心和职业自豪感，也展示了美国护理教师以学生为主体的教学方法，生动的肢体语言、良好的教学双方互动，给在座教师和学生留下了深刻的印象。

护理学院部分教师和2013级护理本科及英语方向约600余名学生参加了听课。



国际化融合+中医药素养的“外融内嵌”式护理硕士核心胜任力的培养实践

山东中医药大学
Shandong University of Traditional Chinese Medicine

香港大学深圳医院石兰萍主讲“护理名家大讲堂”第七讲



4月26日下午，“护理名家大讲堂”第七讲在图书馆学术报告厅开课，香港大学深圳医院护理部主任石兰萍作了题为“护理人员之自我经营”的学术讲座。

石兰萍为大家介绍了香港大学深圳医院的相关情况，并分别从知识、技能、态度、价值、能力等五个方面阐述如何进行自我经营。石兰萍以产品经营为例，具体指出了护理人员主要投入的方面。随后以卢卢姆的教学目标分类理论为基础，对护士核心能力进行了更加明确的讲述。石兰萍结合自身经历向同学们阐明优秀护理人员应具备扎实的理论知识、职场沟通技巧及批判性思维，不断加强自身学习，使自己的知识和能力真正运用到临床实践中去。

讨论阶段，石兰萍对“如何经营自己的人生”提出了建议，希望护理师生加强对职业认知以及工作技能的学习，进一步提高临床素养，提高人才培养质量。

护理学院负责人、全体教师及研究生、本科生共500余人聆听讲座。



4月12日下午，香港中文大学护理学院苏毓慧教授、陈裕丽教授在行政楼428作了题为“SCI/SSCI学术期刊投稿写作技巧”的学术讲座。苏毓慧从“选择SCI / SSCI期刊的技巧”、“从研究设计到发布-经验分享”及“SSCI 期刊准备手册的提示”三个方面讲述了SCI/SSCI学术期刊投稿写作技巧。陈裕丽从“什么是SCI或SSCI”、“护理专业的期刊”、“期刊主要指标”等三个方面对SCI/SSCI写作进行了详细阐述，并结合自身经验对护理专业期刊的主要指标、发表期刊的投稿及长期目标，以及如何发表护理专业期刊进行了重点介绍。讲座结束后，学院举办了学术沙龙，两位教授与师生们进行了热烈的讨论交流，场面热烈，互动性强，得到师生的一致好评。

苏毓慧、陈裕丽作为我院客座教授，4月10日、11日全程参加了护理学院2017级19名护理研究生的学位论文开题和2016级16名护理研究生的学位论文答辩活动，对学位论文的选题思路、设计过程、研究方法等进行了细致、认真的指导，提高了学生的科研能力，拓宽了学生的国际视野。此外，作为“荣誉课堂”特聘专家，按照学校安排，两位教授还为护理本科生开设了专业课，丰富了护理专业课程内容，提高了人才培养质量。



3月21日下午，我校护理学院客座教授、香港中文大学护理学院苏毓慧教授、苏毓慧教授在远方南学术报告厅分别作了题为“循证护理研究导向”、“给予癌症幸存者支持性护理”的学术讲座。

苏毓慧从循证护理理论谈起，介绍了护理科研过程中应该遵循的如何选择研究问题、随机对照实验设计、混合研究方法、证据转化等详细过程。苏毓慧结合自身科研工作经历，从癌症患者现状、癌症负担现状及癌症幸存者支持性照护现状的现状，系统讲述了癌症幸存者需求概况及应对策略。讲座过程中，苏毓慧和苏毓慧与同学们进行了互动交流，现场气氛热烈，受到了一致好评。

苏毓慧、苏毓慧作为护理学院客座教授，3月20日全程参加了护理学院2016级16名护理研究生的学位论文开题活动，对学位论文的选题思路、设计过程、研究方法等进行了认真指导。此外，两位教授还为护理本科生、研究生讲授了专业课。

本次学术活动是护理学院为迎接建校60周年和“5·12”国际护士节开展的系列学术活动之一，护理学院负责人、全体教师及研究生、本科生共200余人聆听讲座。



山东中医药大学护理学院
School of Nursing, Shandong University of Traditional Chinese Medicine

聘 请 书
Letter of Appointment

香港中文大学护理学院：
为庆祝我院与贵院在教学与学术研究方面的交流，故特聘请苏毓慧、苏毓慧两位教授为我院客座教授。

聘期为2016年3月至2018年3月。

敬致：
苏毓慧 苏毓慧

山东中医药大学护理学院
2016年3月27日

The Netherlands School of Nursing.

To promote our communication in teaching and academic research, we are pleased to appoint Professor Wima So and Professor Janet Sit as our visiting professor.

The terms of appointment is 3 years. (From Mar 2016 to Mar 2018)

With best regards.

School of Nursing, Shandong University of Traditional Chinese Medicine
December 27, 2016

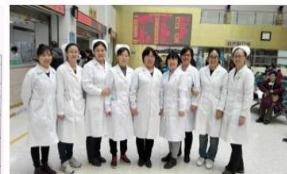
地址：山东中医药大学文化东路463号 邮编：261053



山东中医药大学护理学院教师临床带教考核表

姓名	苏毓慧	姓 名	苏 毓 慧	所在单位	1951.12
学历	硕士研究生	职 称	教授	专业方向	高级管理护理学
职称	客座教授	所在科室	临床带教	考核日期	2016.4.27-2016.4.31
带教班级	2016级	带教教师	苏毓慧	带教学生	李 月 莹
考核内容	<p>一、临床带教</p> <p>1. 带教学生30名左右，授课学生表现良好，了解教育目标并达成，取得学生好评。</p> <p>2. 指导临床带教工作，督促学生完成学习任务。</p> <p>3. 指导临床带教工作，督促学生完成学习任务。</p> <p>4. 指导临床带教工作，督促学生完成学习任务。</p>				
考核结果	<p>二、带教评价</p> <p>1. 带教学生表现良好，学习态度认真，带教工作认真负责。</p> <p>2. 带教学生表现良好，学习态度认真，带教工作认真负责。</p> <p>3. 带教学生表现良好，学习态度认真，带教工作认真负责。</p> <p>4. 带教学生表现良好，学习态度认真，带教工作认真负责。</p>				

考核教师：苏毓慧
带教学生：李月莹
考核日期：2016年4月27-31日



院校携手，校内临床“双师型”学术团队



国外专家讲座交流

于洁赴得克萨斯州大学泰勒分校访学总结

三个月的美国之行始于盛夏，终于初冬。由刚开始的不适应到最后的不舍，感叹时光飞逝，在这里的学习和生活都充满了挑战和乐趣。

学习篇

我们在学院里上了三门护理专业课，分别是 Organizational and Systems Leadership, Evaluation in Nursing Education, Legal, Regulatory, & Financial Management。这三门课是给国际硕士生开设的，我们跟她们一起小班上课。在课上的氛围相对来说比较轻松，老师上课的形式也是多种多样，会包含视频教学、讨论以及在临床一线人员连线等。留学生们在课下会花大量的时间完成个人及小组的作业。这与国内的教学大不相同。在这里，一定要学会提问问题，要去自己思考，不要怕提的问题不好，大家都乐意分享自己的想法。

王业青 UT Tyler 访学体会

2019年9月，我有幸申请到美国得克萨斯州大学泰勒分校交流学习项目名额，赴美国得克萨斯州大学泰勒分校 (UT Tyler) 的护理与健康学院 (College of Nursing and Health Sciences) 进行为期三个月的访学。以学生身份，赴美交流访学、感受不同的人文地理文化，对于我来说是一次弥足珍贵的经历。对此，特别感谢学校提供的这次机会，感谢学院各位老师的指导、嘱托和关心。下面我就访学前后的一些注意事项和体会做一简单分享。

张莘赴得克萨斯州大学泰勒分校访学总结

2019年是精彩而又充实的一年，我有幸前往美国得克萨斯州泰勒分校进行为期三个月的短期学术交流，受益匪浅。

得克萨斯州泰勒分校 (University of Texas at Tyler, UT Tyler) 于1971年成立，是一所州立大学，位于美国得克萨斯州的泰勒。由人文及科学学院、商业与技术学院、教育与心理学学院、工程与计算机技术学院、护理与生命科学学院组成，开设有90多个专业，如美术、

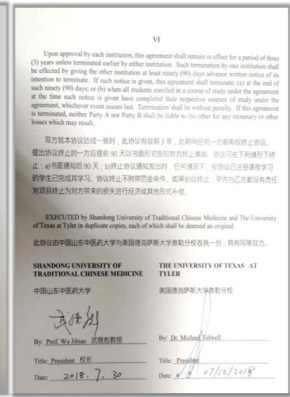
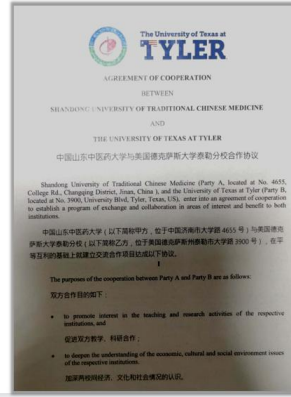
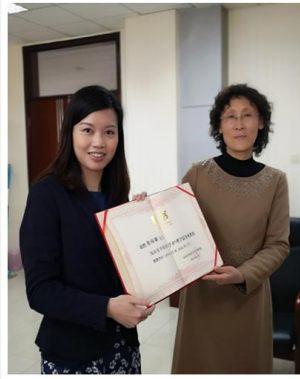


研究生赴美国德克萨斯大学、台北护理健康大学访学



国际化融合+中医药素养的“外融内嵌”式护理硕士核心胜任力的培养实践

山东中医药大学
Shandong University of Traditional Chinese Medicine



与美国德克萨斯大学签订合作协议



“信息化+多元化”的国际教学体系



山东中医药大学

国际化融合+中医药素养的“外融内嵌”式护理硕士核心胜任力的培养实践



加强国内外院校交流合作项目



国内国外“双师型”学术团队