



## 六、课题相关论文

序号	名称
1	论护理专业实习学生的人文素质教育
2	中医护理在社区卫生保健教育中的应用
3	职业体验与访谈在护理生职业生涯设计中的作用
4	护理学硕士研究生国际化能力评价指标体系构建
5	优化课程设置培养中医特色的国际化护理人才
6	桑代克学习理论在临床护理实习带教中的应用
7	中医院校护理硕士研究生的国际化人才培养探析
8	大数据背景下我国高等中医药院校护理教育发展的思考
9	基于课程思政的护理专业教学改革现状及思考
10	协同创新视域下护理学硕士研究生创新思维训练路径的研究
11	高等护理教育中思政教育与人文素养培育耦合模式设计与效果评价
12	中医院校护理硕士研究生培养存在的问题及对策



山东中医药大学  
Shandong University of Traditional Chinese Medicine

# 国际化融合+中医药素养的“外融内嵌”式护理硕士核心胜任力的培养实践

ISSN 1006-7256  
CN 37-1257/R

## 齐鲁护理杂志

2010年3月 第16卷 第5期

2010/5

### JOURNAL OF QILU NURSING

Volume 16 Number 5  
March 2010

QILUHULIZAZHI

山东省卫生厅  
山东省护理学会

ISSN 1006-7256  
9 771006 725105

中国科技核心期刊  
中国科技论文统计源期刊  
山东省科技期刊网  
《中文核心期刊数据库(全文版)》收录期刊  
《中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)》统计源期刊

## 论护理专业实习学生的人文素质教育

王诗源

(山东中医药大学 山东 济南 250035)

随着社会多元化的发展,国际交流的日益频繁,护理专业学生不仅需要具备较强的专业技能,还应具备良好的人文素养。面对机遇与挑战并存的护理教育,我们要重视对护理教育中人文素质的培养。护理专业多元化发展要求,护理教育应实现国际化,改变以灌输式教学模式,提高能力108

与人文素质的教学理念,转变学生的文化观念和思维模式,培养具有国际视野和人文素养的护理人才,提高护理专业人才培养质量,为国际社区卫生服务培养合格的护理人员[1]。

### 1. 护理教育中人文素质培养的必要性

齐鲁护理杂志 2010年第16卷第5期

随着考试压力的增大,护士应保持一种大方、自信、健康、稳定的外在形象,以赢得患者的尊重和信任,使患者感受到亲切、温暖,从而主动地接受治疗、护理措施。目前患者对护士的要求越来越高,一种简单、不自信的行为,在护理工作中,常常引起患者、家属的不满,甚至发生医疗纠纷,给患者带来痛苦,给护士带来不良后果,给医院带来损失。

3. 1 培养护理专业学生具有高尚的职业道德 护士必须具备高尚的职业道德,这是护士职业的灵魂,也是护士职业的生命。职业道德的培养,应从入学抓起,贯穿于整个学习过程。在入学教育中,应重点进行职业道德教育,使学生树立正确的人生观、价值观,明确学习的目的和任务,增强学习的动力,为今后的护理工作打下坚实的基础。

3. 2 培养护理专业学生的沟通能力 沟通能力是护士必须具备的基本素质之一。在临床工作中,护士经常需要与患者、家属、医生、其他科室的护士等进行沟通。良好的沟通能力,可以帮助护士了解患者的需求和想法,为患者提供个性化的护理服务,同时也可以提高护士的工作效率和满意度。

3. 3 培养护理专业学生的团队合作能力 团队合作是护理工作的重要组成部分。在临床工作中,护士经常需要与其他医护人员合作,共同为患者提供优质的护理服务。因此,培养学生的团队合作能力,对于提高护理工作的质量和效率具有重要意义。

3. 4 培养护理专业学生的应变能力 应变能力是护士必须具备的重要素质之一。在临床工作中,经常会遇到各种突发情况,如患者病情变化、突发事件等。因此,培养学生的应变能力,可以帮助他们在面对突发情况时,能够冷静、迅速地做出反应,采取有效的措施,保障患者的安全。

3. 5 培养护理专业学生的终身学习能力 随着医学科学的不断进步,护理人员需要不断更新知识和技能,以适应不断变化的医疗环境。因此,培养学生的终身学习能力,可以帮助他们养成良好的学习习惯,主动学习新知识、新技术,不断提高自己的专业素养和综合能力。

总之,人文素质教育是护理专业教育的重要组成部分。通过加强人文素质教育,可以提高护理专业学生的综合素质和竞争力,为培养合格的护理人员奠定坚实的基础。

ISSN 1006-7256  
CN 37-1257/R

## 齐鲁护理杂志

2010年9月 第16卷 第19期

2010/19

### JOURNAL OF QILU NURSING

Volume 16 Number 19  
September 2010

QILUHULIZAZHI

山东省卫生厅  
山东省护理学会

ISSN 1006-7256  
9 771006 725105

中国科技核心期刊  
中国科技论文统计源期刊  
山东省科技期刊网  
《中文核心期刊数据库(全文版)》收录期刊  
《中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)》统计源期刊

## 中医护理在社区卫生保健教育中的应用

王诗源

(山东中医药大学护理学院 山东 济南 250021)

随着我国经济社会的快速发展,老龄化社会的来临,疾病谱的改变,人们健康观念的转变及医疗体制改革的进行,社区卫生服务已逐渐成为社会关注的焦点。社区卫生服务是预防、保健、医疗、康复、健康教育、计划生育为一体的综合性卫生服务体系,是城市卫生服务体系的重要组成部分,也是我国医疗卫生事业发展的重点。

1. 中医护理的整体观念 中医认为人体自身、人与自然环境都是一个有机整体,因此中医护理工作不仅关注疾病本身,更关注与疾病相关的整体观念。在社区卫生保健教育中,应注重对患者整体观念的培养,使其了解人体的生理、病理、诊断、治疗、预防、保健、康复、健康教育、计划生育等方面的知识,提高其自我保健意识和能力。

2. 中医护理的辨证施护 辨证施护是中医护理的核心,也是中医护理区别于西医护理的重要特征。在社区卫生保健教育中,应注重对患者辨证施护能力的培养,使其能够根据患者的病情,采取相应的护理措施,提高护理的针对性和有效性。

3. 中医护理的预防保健 预防保健是中医护理的重要任务之一。在社区卫生保健教育中,应注重对患者预防保健能力的培养,使其能够掌握预防疾病的知识和技能,养成良好的生活习惯,提高其预防疾病的意识和能力。

4. 中医护理的康复教育 康复教育是中医护理的重要组成部分。在社区卫生保健教育中,应注重对患者康复教育的培养,使其能够掌握康复知识和技能,提高其康复意识和能力,促进其早日康复。

5. 中医护理的健康教育 健康教育是社区卫生保健教育的重要内容。在社区卫生保健教育中,应注重对患者健康教育的培养,使其能够掌握健康知识和技能,提高其健康意识和能力,促进其身心健康。

6. 中医护理的社区参与 社区参与是社区卫生保健教育的重要途径。在社区卫生保健教育中,应注重对患者社区参与能力的培养,使其能够积极参与社区健康教育活动,提高其社区参与意识和能力。

7. 中医护理的团队合作 团队合作是社区卫生保健教育的重要组成部分。在社区卫生保健教育中,应注重对患者团队合作能力的培养,使其能够与其他医护人员合作,共同为患者提供优质的社区卫生保健服务。

8. 中医护理的终身学习 终身学习是社区卫生保健教育的重要任务之一。在社区卫生保健教育中,应注重对患者终身学习的培养,使其能够养成良好的学习习惯,主动学习新知识、新技术,不断提高自己的专业素养和综合能力。

9. 中医护理的个性化服务 个性化服务是社区卫生保健教育的重要特征。在社区卫生保健教育中,应注重对患者个性化服务的培养,使其能够根据患者的需求和特点,提供个性化的社区卫生保健服务。

10. 中医护理的持续改进 持续改进是社区卫生保健教育的重要任务之一。在社区卫生保健教育中,应注重对患者持续改进能力的培养,使其能够不断总结经验,改进工作方法,提高社区卫生保健教育的质量和效率。

总之,中医护理在社区卫生保健教育中的应用,对于提高社区卫生保健教育的质量和效率,促进社区卫生保健事业的发展具有重要意义。应进一步加强中医护理在社区卫生保健教育中的应用,提高社区卫生保健教育的水平和质量。

### 2. 中医护理的辨证施护

辨证施护是中医护理的核心,也是中医护理区别于西医护理的重要特征。在社区卫生保健教育中,应注重对患者辨证施护能力的培养,使其能够根据患者的病情,采取相应的护理措施,提高护理的针对性和有效性。

### 3. 中医护理的预防保健

预防保健是中医护理的重要任务之一。在社区卫生保健教育中,应注重对患者预防保健能力的培养,使其能够掌握预防疾病的知识和技能,提高其预防疾病的意识和能力。

### 4. 中医护理的康复教育

康复教育是中医护理的重要组成部分。在社区卫生保健教育中,应注重对患者康复教育的培养,使其能够掌握康复知识和技能,提高其康复意识和能力,促进其早日康复。

### 5. 中医护理的健康教育

健康教育是社区卫生保健教育的重要内容。在社区卫生保健教育中,应注重对患者健康教育的培养,使其能够掌握健康知识和技能,提高其健康意识和能力,促进其身心健康。

### 6. 中医护理的社区参与

社区参与是社区卫生保健教育的重要途径。在社区卫生保健教育中,应注重对患者社区参与能力的培养,使其能够积极参与社区健康教育活动,提高其社区参与意识和能力。

### 7. 中医护理的团队合作

团队合作是社区卫生保健教育的重要组成部分。在社区卫生保健教育中,应注重对患者团队合作能力的培养,使其能够与其他医护人员合作,共同为患者提供优质的社区卫生保健服务。

### 8. 中医护理的终身学习

终身学习是社区卫生保健教育的重要任务之一。在社区卫生保健教育中,应注重对患者终身学习的培养,使其能够养成良好的学习习惯,主动学习新知识、新技术,不断提高自己的专业素养和综合能力。

### 9. 中医护理的个性化服务

个性化服务是社区卫生保健教育的重要特征。在社区卫生保健教育中,应注重对患者个性化服务的培养,使其能够根据患者的需求和特点,提供个性化的社区卫生保健服务。

10. 中医护理的持续改进



中华护理教育

ZHONGHUA HULI JIAOYU

2010年3月 第7卷 第3期

CHINESE JOURNAL OF NURSING EDUCATION

Volume 7 Number 3  
March 2010

ISSN 1672-9234

9 771672 923202

中华护理学会  
CHINESE NURSING ASSOCIATION

DOI:10.3760/j.issn.1672-9234.2010.03.005

作者单位:250055 济南市 山东中医药大学护理学院

王诗源, 陈莉军  
E-mail: wshyuan2009@163.com

2009-12-16 收稿

### 职业体验与访谈在护理本科生职业生涯设计中的作用

王诗源 陈莉军

**【摘要】目的** 探讨职业体验与访谈在护理本科生职业生涯设计中的作用。**方法** 对山东中医药大学护理学院2007级120名本科生,在寒暑假2个暑假结合《山东中医药大学护理学院二年暑假见习报告》进行职业体验与访谈,并进行问卷调查。**结果** 通过职业体验与访谈,护理本科生职业生涯规划能力(深入护理职业的了解,确定自身职业目标和明确自我职业设计计划3方面)有了显著改善( $P<0.01$ )。**结论** 职业体验与访谈有利于提高护理本科生的职业生涯规划能力,能有效促进护理本科生的合理就业和优质就业,应积极开展本科生职业体验和访谈。

**【关键词】** 学生; 护理; 职业生涯规划; 问卷调查; 职业体验; 访谈

**Effect of vocational experience and interview on career design for nursing undergraduates** WANG Shi-yuan, CHEN Li-jun  
**[Abstract]** **Objective** To investigate the effect of vocational experience and interview on professional career design for nursing undergraduates, and to analyze its function and meaning. **Methods** Combined with Summer Vacation Novice Report of Nursing College, Shandong University of Traditional Chinese Medicine, 120 nursing undergraduates enrolling in 2007 received vocational experience and interview in their second summer holiday. A questionnaire survey about the ability of professional career design was conducted in the students before and after interview. **Results** After vocational experience and interview, the nursing undergraduates improved their abilities of professional career design, including the understanding of the nursing profession, setting their own professional aims and planning their own professional design ( $P<0.01$ ). **Conclusion** Vocational experience and interview can help nursing undergraduates to design their future career and improve the students' reasonable employment, so vocational experience and interview should be carried out positively.

**[Key words]** Students; Nursing; Professional Career; Questionnaires; Vocational Taste; Interviews

职业体验与访谈是学生在老师引导下通过实践、职业访问等方式主动参与一项社会实践活动,它引导学生在进行职业生涯规划的过程中,有利于学生根据自身专业、个性、兴趣、特长等实际情况对自己未来的职业生涯规划。

#### 1 研究对象与方法

##### 1.1 研究对象

研究对象为山东中医药大学护理学院2007级120名本科生,男14名,占10.6%,年龄18~21(18.51±1.56)岁。据护理专业的不同,个人兴趣爱好18名(15.0%),高考成绩的原因31名(25.8%),护理专业的就业范围38名(31.7%),亲朋好友建议25名(20.8%),其他18名(6.7%)。

##### 1.2 研究方法

职业体验与访谈的实施是在大学第2个暑假结合《山东中医药大学护理学院二年暑假见习报告》对学生进行职业体验与访谈。此时,学生已完成中医基础理论、中医诊断学、中药学等基础课程和护理学导论、护理学基础、中医护理学等专业基础课程。

的放矢地教育和引导护理本科生树立正确的职业观,从而促进就业率和职业质量。

职业体验与访谈的实施步骤包括:  
①参加职业倾向测试,通过《职业取向测评(学生版)》系统进行自我探索,获得个人职业倾向、职业倾向得分、设计职业生涯规划(体验和访谈)的内容和方法,做好职业实践的指导建议。  
②以个人为单位,结合职业倾向测试结果和《山东中医药大学护理学院二年暑假见习报告》,选择意向职业实践1~2周,进行职业的体验、访谈由班主任、辅导员、任课教师、职业咨询师、辅导员、人际关系、工作环境、工作待遇、被访者认为此职业的优点和缺点,职业对个人发展、社会生活等方面的影响,外界对此职业的评价,职业参与调查者进行职业体验与访谈所谈及职业,并在全体参与学生中进行职业体验与访谈情况的交流与分享。

学习,对护理专业的基本内容、目标和任务有了基本的认识。

职业体验与访谈的实施步骤包括:  
①参加职业倾向测试,通过《职业取向测评(学生版)》系统进行自我探索,获得个人职业倾向、职业倾向得分、设计职业生涯规划(体验和访谈)的内容和方法,做好职业实践的指导建议。  
②以个人为单位,结合职业倾向测试结果和《山东中医药大学护理学院二年暑假见习报告》,选择意向职业实践1~2周,进行职业的体验、访谈由班主任、辅导员、任课教师、职业咨询师、辅导员、人际关系、工作环境、工作待遇、被访者认为此职业的优点和缺点,职业对个人发展、社会生活等方面的影响,外界对此职业的评价,职业参与调查者进行职业体验与访谈所谈及职业,并在全体参与学生中进行职业体验与访谈情况的交流与分享。

《中文核心期刊要目总览》期刊  
中国科学引文数据库(CSCD)来源期刊  
中国科技论文统计源期刊  
全国高校优秀科技期刊  
湖北最具影响力十大自然科学类期刊

ISSN 1001-4152  
CN 42-1154/R

HULIXUE ZAZHI

护理学杂志  
JOURNAL OF NURSING SCIENCE

2020.4

中国 武汉  
WUHAN CHINA

ISSN 1001-4152

1671-0215

9 771001 415209

2020年2月 第35卷 第4期  
VOLUME 35(4), FEBRUARY 2020

中华人民共和国教育部主管  
Ministry of Education of the People's Republic of China

### 护理学硕士研究生国际化能力评价指标体系构建

尹永红, 陈莉军, 赵文晓, 孙延静, 李燕, 张琴, 李少杰

**【摘要】目的** 构建护理学硕士研究生国际化能力评价指标体系,为提高研究生培养质量,促进高等护理教育国际化水平。**方法** 采用德尔菲法对20名护理教育领域专家构建护理学硕士研究生国际化能力评价指标体系,两轮问卷回收率分别为90%和95%。**结果** 构建评价指标体系,共构建一级指标3个,二级指标22个,三级指标82个。专家权威系数为0.872,收敛性和稳定性为0.311~0.546,各指标的变异系数为0.063~0.138。**结论** 构建评价指标体系具有较好的科学性,可作为评价护理学硕士研究生国际化能力的参考。

**【关键词】** 护理学硕士研究生; 国际化能力; 评价指标; 德尔菲法; 国际知识; 国际思维; 评价; 指标体系

关键词: 护理学硕士研究生; 国际化能力; 评价指标; 德尔菲法; 国际知识; 国际思维; 评价; 指标体系

**Construction of an evaluation index system of internationalization ability for nursing master degree candidates based on the Delphi method** Yin Yonghong, Chen Lijun, Zhao Wenxiao, Sun Yanjing, Li Yan, Zhang Qin, Li Shaojie

**Abstract:** **Objective** To construct an evaluation index system of internationalization ability for nursing master degree candidates, and to provide a basis for improving the quality of postgraduate education and promoting the internationalization of higher nursing education. **Methods** A total of 20 nursing education experts were selected as the referees of the consultation. The Delphi method was used to conduct two rounds of expert consultation over the evaluation index system of internationalization ability for nursing master degree candidates. **Results** After two rounds of experts consultation, three first-level indicators (namely international knowledge, international skills, international thinking and awareness), 22 second-level indicators and 82 third-level indicators were identified. The expert authority coefficient was 0.872 for each of the two rounds, and the Kendall's W coefficient was between 0.311 and 0.546, and the coefficient of variation of each index ranged 0.063~0.138. **Conclusion** The evaluation index system is scientific and can be used as a standard for evaluating the internationalization ability of nursing master degree candidates.

**Key words:** nursing master degree candidates; internationalization ability; Delphi method; international knowledge; international skills; international thinking and awareness; evaluation; index system

在高等护理教育国际化进程中,国际化能力是评价人才培养的一项重要指标<sup>[1]</sup>。国际化能力是指个体持有开放、积极建设性的态度,了解外国文化实施规范和规章制度,并能根据个体的有效知识体系在本身以外的环境中进行互动、交流与展开工作<sup>[2]</sup>。国外研究表明国际化能力的培养对于提升研究生国际竞争力<sup>[3]</sup>、明确职业生涯规划<sup>[4]</sup>以及促进高等教育国际化<sup>[5]</sup>具有重要意义。国内许多学者围绕国际能力量表编制、国际素养调查、跨文化能力等方面开展研究<sup>[6-8]</sup>。指出专业差异,部分研究结果不适用于护理学科。目前,我国护理学已成为国家一级学科,高等护理教育正进入全新的发展阶段,护理学硕士研究生国际化能力直接体现了其是否能够适应高等教育国际化发展趋势,对培养研究生培养质量具有重要意义。本研究于2019年对20名护理教育专家进行了两轮专家咨询,构建护理学硕士研究生必备的国际化能力评价指标体系,旨在构建护理学国际化的培养,为护理人才培养质量提供依据,现将结果如下。

**1 对象与方法**

1.1 对象 根据研究目的,经研究小组讨论确定邀请专家的范围和数量:<sup>①</sup>从事护理学专业教学或管理工作15年以上,具有高级职称以上专业技术职称;<sup>②</sup>研究生导师,完整教授过至少一门护理学研究,还应从事护理学硕士或博士研究生教育教学工作;<sup>③</sup>曾任过留学、博士后或访问学者身份赴国外学习交流一年以上;<sup>④</sup>愿意参与此项研究。根据以上标准,于2019年1~6月,选择20名来自北京、上海、浙江、山东、湖北、江苏等15个省市的专家作为函询专家,进行两轮专家咨询。使用电子邮件或现场询问向专家征求其是否同意参与本研究,最终20名专家全部参与。

1.2 方法

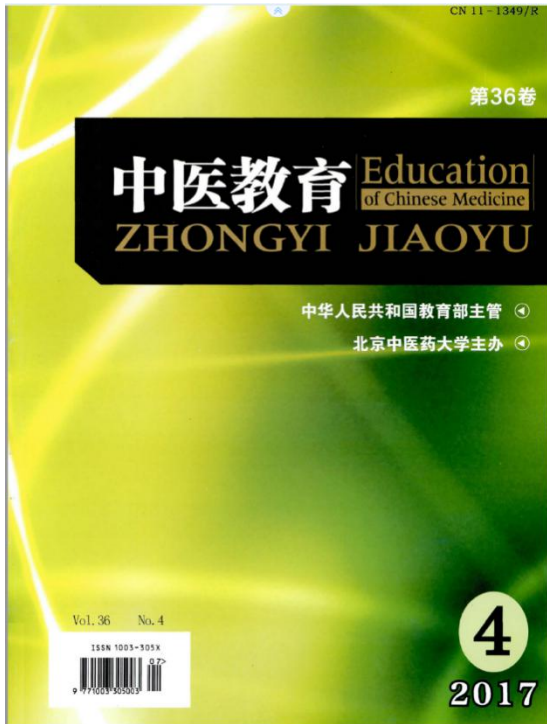
1.2.1 建立课题研究小组 首先成立课题研究小组,其中正教授3名,副教授3名,在护理学硕士研究生2名。该小组成员均由教授和副教授均是护理领域工作15年以上的专家,具有丰富的护理教育经验,能熟练应用德尔菲技术,并对该课题具有正确的原则、评价和分析能力。

1.2.2 拟定专家函询问卷 通过查阅国内外相关文献,根据 Hunter<sup>[9]</sup>对国际能力及内涵的定义及三



山东中医药大学  
Shandong University of Traditional Chinese Medicine

# 国际化融合+中医药素养的“外融内嵌”式护理硕士核心胜任力的培养实践



· 62 · 中医教育 JCM 2017年07月(26)4

【护理教育】

## 优化课程设置培养中医特色的国际化护理人才\*

陈莉军 李玉丽 尹永田  
(山东中医药大学护理学院 济南 250355)

**摘要:**通过分析我国护理专业国际化课程设置的现状,进一步优化课程设置思路,突出中国特色与国际化的课程设置,加强国际人文课程设置,开设英语网络课程,注重与临床接轨的整体护理,以通识基础课程、专业基础课程、综合实践课程组成的模块化课程体系,培养具有中医特色的国际化护理人才,培养具有国际视野、中医特色、国际化的高素质护理人才。

**关键词:** 课程;教育;中医;护理;国际化

**中图分类号:** G642

**doi:** 10.3969/j.issn.1003-205X.2017.04.455

教育全球化进程的加快和各国之间交流、合作与竞争的加剧,使得高等护理教育正日渐国际化、全球化,终身化国际化的趋势发展。同时,美国注册护士资格考试(CRN)在我国三年引入人才交流服务中心于2006年12月,签署协议将ISPN国际护士水平考试)正式引入中国,标志着中国护理行业及护理教育与国际接轨。培养具有国际视野、国际竞争能力的复合型护理人才,已成为目前我国高等护理教育面临的挑战。WHO评价中医药是世界传统医学的瑰宝,自1976年第20届世界卫生大会确认传统医学在世界卫生工作中的地位以来,中医药走向世界、中医国际化、中医进入主流医学体系已成为不可逆转的世界趋势。中医的国际化发展,必然对中医护理人才培养提出新的要求,这就有必要从新的时代高度,以更加宽广的视野审视、分析研究向具有中医特色的适应国际化护理的人才培养模式,兼具中医特色的国际化与特色化,是培养具有中医特色的国际化护理人才的基础。

1 我国护理专业国际化课程设置的现状  
我国的护理专业国际化人才培养主要体现在各医学院校开设涉外护理专业方向。虽然涉外护理或护理(英语方向)专业在国内已开设10余年,但其有体系、教学模式、课程建设尚不完善。起初,大部分院校的培养方式停留在加大英语课时,增

陈莉军,女,教授,硕士生导师  
\*山东省中医药发展计划项目(Na2015-039),山东省研究生教育创新计划项目(NaSDY14110)



## 桑代克学习理论在临床护理实习带教中的应用

Application of Thorndike learning theory in clinical nursing practice teaching

吴佩娟, Li Min, Tang Jiqin, et al.  
(Second Affiliated Hospital of Shandong Traditional Chinese Medical University, Shandong 250001 China)

**摘要:**桑代克学习理论为临床护理带教提供了重要启示,本文阐述了桑代克学习定律的基本原理,并将其应用于临床带教,对提高临床护理专业教学水平,包括知识巩固、能力提升、培养思维等方面起到很好的指导作用。

**关键词:** 桑代克;学习理论;临床带教

**中图分类号:** G424.1

**doi:** 10.3969/j.issn.1009-6493.2017.03.003

桑代克(Thorndike EL)是美国著名心理学家,现代教育心理学的创始人。其通过实验法创立的学习理论主要包含准备律、练习律和效果律。练习律包含机械练习、重复练习、教学过程。本质上是学生在教师指导下进行认识的过程,是师生双方共同活动的过程,是学生在各种活动中的学习实践的过程。临床护理专业是培养应用型、复合型、高素质人才的重要阶段。本研究旨在将桑代克学习理论在临床护理专业教学中进行应用,根据其学习定律制定带教程序,现将研究结果如下。

1 研究对象 2009年2月进入我院的实习护生40人,均为女性,随机分为观察组20人和对照组20人,两组护生在性

别、年龄和教育程度等方面比较,差异无统计学意义,具有可比性。

1.1 方法

1.1.1 实验方法 所有护生进入医院后根据卫生部办公厅2007年2月23日的《全国卫生系统护士规范化培训实施办法》和《护士规范化培训考核大纲》由带教老师进行理论、操作考核。

1.1.2 培训内容与方法 两组护生同时接受理论及技能考核,然后进行1周理论培训,理论培训内容包括基础理论、护理伦理、护理工作制度、医院感染管理知识、护理文件书写规范、急救知识、急救技能包括心肺复苏术、生命体征监测操作每人1项考1题,理论考核考试时间为30分钟,完成1项。

1.1.3 考核方法 理论考核采用客观结构化临床考试(OBSE)形式,由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容

包括:①理论考核:由考官根据考核大纲,制定考核方案,考核内容



CHINA MEDICAL HERALD  
**中国医药导报**

主管：国家卫生健康委员会 主办：中国医学科学院 邮发代号：80-372



中国科技核心期刊  
中国科技论文统计源期刊  
美国化学文摘(CA)收录期刊  
美国《乌利希期刊指南(网络版)》收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊  
中国生物医学文献数据库收录期刊  
解放军医学图书馆中文生物医学期刊数据库收录期刊

反映医药发展动态 发布医药科研成果 报道医药临床进展 促进医药产业发展

中医院校护理硕士研究生的国际化人才培养探析

张萍 尹向东 陈莉军  
山东中医药大学护理学院, 山东济南 250355

【摘要】结合当前护理教育国际化的新形势,从国内护理教育发展现状、我国中医院校护理硕士研究生人才培养现状存在问题进行阐述,并结合我校中医特色优势提出应对措施,为我国中医院校培养具有中国特色的国际化护理硕士研究生人才培养提供理论依据。  
【关键词】中医院校;护理硕士研究生;国际化;人才培养  
【中图分类号】G642 【文献标识码】A 【文章编号】1673-7210(2019)06(c)-0171-04

Analysis on international talents cultivation of master of nursing students in TCM colleges

ZHANG Ping YIN Dongdong CHEN Lijun  
School of Nursing, Shandong University of Traditional Chinese Medicine, Shandong Province, Ji'nan 250355, China

【Abstract】This paper summarizes the present situation of nursing education development at home and abroad, the current situation and existing issues of talents cultivation of master of nursing students in Chinese medicine colleges according to the current situation of nursing education development, and puts forward some countermeasures based on the advantages of traditional Chinese medicine (TCM) characteristics of our school. It provides a theoretical basis for colleges of TCM to explore the internationalized cultivation of master of nursing students with TCM characteristics under the new situation.  
【Key words】Colleges of TCM; Master of nursing students; Internationalization; Talents cultivation

我国护理硕士研究生教育起步较晚,与其他专业相比,培养要求在诸多方面还不够专业和规范,尤其是中医院校护理硕士研究生培养模式,尚未很好地实现中医护理与现代护理理念方式的有机融合<sup>[1]</sup>。伴随着中国护理事业与全球的接轨,培养具有国际视野、国际竞争能力的创新型复合型人才,成为我国高等护理教育发展的重要组成部分。因此,如何在国际化背景下,探讨有中医特色的护理硕士研究生国际化教育之路,是当前迫切需要解决的问题。

1 国内外研究现状

教育全球化进程的加快和各国之间交流、合作与竞争的加剧,使得高等护理教育正日渐向现代化、社会化、终身化和国际化的趋势发展<sup>[2]</sup>。此外,经济全球化的发展,不仅使医疗卫生市场发展走向国际化,而且也将促使护理人才的流动走向国际化。2008年12月,世界卫生组织(WHO)与美国国际护理专业委员会(CCGNS)签署将ISPN(国际护士水平考试)【基金项目】山东省研究生导师组能力提升专项项目(SDNY17114);山东省中医药管理科技发展计划项目(2017-033);山东省青少年科技创新课题(18BSH304)。  
【作者简介】张萍(1992-),女,山东中医药大学护理学院2017级护理学硕士研究生,研究方向:社区护理。  
【通信作者】陈莉军(1963-),女,教授,硕士研究生导师,研究方向:中医护理、社区护理、护理心理。

CHINA MEDICAL HERALD Vol. 16 No. 18 June 2019 171

ISSN 1009-6493  
CN 14-1272/R

**护理研究**  
HULI YANJIU

第31卷 第28期

CHINESE NURSING RESEARCH

Volume 31 Number 28  
October 2017

10月  
2017年

ISSN 1009-6493

中华护理学会主管  
CHINESE NURSING ASSOCIATION

大数据背景下我国高等中医药院校护理教育发展的思考

赵文晓

Reflections on development of nursing education in higher chinese medicine colleges and universities under background of big data

Zhao Wenxiao

(School of Nursing, Shandong University of Traditional Chinese Medicine, Shandong 250355 China)

【摘要】探讨大数据背景下我国高等中医药院校护理教育面临的困境与挑战,并提出基于大数据思维模式的临床护理学教学模式,旨在提高学生学习兴趣及学习效果,促进教学改革。  
【关键词】大数据;思维模式;信息技术;护理教育;改革

【中图分类号】G642.0 【文献标识码】A 【doi】10.3969/j.issn.1009-6493.2017.28.034 【文章编号】1009-6493(2017)28-0602-06

随着互联网和信息化飞速发展,人们的工作和学习方式发生了巨大变化,人类进入大数据时代。医学界信息化的发展使得新技术向医学领域广泛渗透,同时推动着护理学科的发展。社会对护理人才的需求随之发生了变化。传统的护理教育模式已无法适应大数据背景下社会发展的需求。“大数据”给高等护理教育带来什么变化,如何才能培养出符合社会需求的高素质护理人才,成为护理教育工作者们思考的重要问题。

1 大数据对护理学科发展的影响  
1.1 大数据在临床护理实践中的应用 大数据时代,入院登记系统、电子健康记录、重症监护信息、手术麻醉信息等越来越多的护理信息系统及各种数字医疗设备在医院广泛应用<sup>[1]</sup>。护士身边充斥着各种文本、图像等数据资源,如何对这些大规模、多渠道、形式多样的数据进行深层次挖掘,准确分析,得出决策性结果并应用于临床,进而转化为研究成果,成为临床护士面临的重要问题<sup>[2]</sup>。  
1.2 大数据时代传统护理模式的变化 随着经济的发展,人们对健康管理逐渐重视,疾病预防、预后康复、养老等健康管理需求日益增加,医疗成本随之增加,医护人员日益短缺,因此健康管理服务及新技术的需求快速增长。有专家指出,大数据背景下,护理服务中心在向社区及家庭转移,传统护理模式发生了改变。远程医疗监护、在线医疗服务、移动健康管理系统等数字医疗技术逐渐在社区医院、养老机构、家庭中开始使用,中医护理也得到越来越广泛地应用。因此,护士必须应用护理信息系统并有效解读数据,清晰向病人进行传达,运用所得信息结合护理技能实时、准确地对病人进行健康干预,以达到促进健康的目的,即实现数据的可视化<sup>[3]</sup>。

2 大数据时代护理人才需求的变化  
2015年7月,美国国家护理研究所(NINR)召开了护理大数据会议,旨在推进大数据在护理学中的发展<sup>[4]</sup>。2015年9月,我国发布了《促进大数据发展行动纲要》,提出了构建系统的医疗健康管理和大数据应用体系<sup>[5]</sup>。大数据时代,人们对精准治疗、全方位护理等要求越来越高,只掌握精湛的护理知识和技能已无法满足社会的需求。护理实践中,一名优秀的护士应该依据病人需求,搜寻精准化数据,做出最佳护理决策,为病人提供优质护理,从而改善病人预后<sup>[6]</sup>。这就需要护理人员具备追踪医学前沿知识的能力,利用互联网或软件管理大规模、多样性数据,掌握系统的护理思维和验证护理知识,能够跨临床病例和护理科研紧密结合,推动团队合作沟通,利用中医护理技能为临床疾病病人提供更人性化、系统化、精细化的护理。

3 大数据时代我国高等中医药院校护理教育面临的困境与挑战

高等院校护理教育的目标应以社会需求为导向。大数据时代的到来,传统教育模式已无法适应社会发展的需求,学生的知识结构也已无法满足社会的需求。高等中医药院校的护理教育面临着严峻挑战。传统教育模式为灌输式教育,教师为主导,学生被动接受知识,知识更新速度慢,并且以统一标准的测试成绩作为考核方式,严重阻碍了学习的主动性,自由思想的发挥及问题的发现和解决问题的能力培养,而且这种考核方式,实践性很强,但传统教育模式中“重书本,轻实践”的现象仍普遍存在。教育者们已经开始注意到这一问题,注重“个性化”学习及反馈的重要性,改革的关键是让每个学生以适合自己的方式和节奏学习。大数据蕴含的巨大潜力,被用于推进“个性化”学习,改善教材和



CHINA MEDICAL HERALD  
**中国医药导报**

主管：国家卫生健康委员会 主办：中国医学科学院 邮发代号：90-372

刘彦彦 总编辑

中国科技核心期刊  
中国科技论文统计源期刊  
美国化学文摘(CA)收录期刊  
美国《乌利希期刊指南(网络版)》收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊  
中国生物医学文献检索分析数据库收录期刊  
解放军医学图书馆中文生物医学期刊数据库收录期刊

2021年第18卷 第4期 总第710期  
ISSN 1673-7210  
CN 11-3571/R

反映医药发展动态 发布医药科研成果 报道医药临床进展 促进医药产业发展

基于课程思政的护理专业教学改革现状及思考

李燕 李运峰 王善宇  
山东中医药大学护理学院,山东济南 250555

**【摘要】**专业课程是开展思政教育的主渠道之一,为把学生培养成具有高尚的品德和良好职业素养的应用型护理专门人才,护理教育必须将思政教育贯穿整个教育过程。本文阐述了课程思政的内涵,护理专业开展课程思政的必要性,合理了课程思政在专业基础课程、临床护理课程、人文课程及实践课程中的开展模式,分析了目前存在的问题及原因,并提出相应对策,以期对护理专业课程思政教学改革提供实践基础和理论借鉴。  
**【关键词】**课程思政;教育;教学改革;综述

【中图分类号】R47 【文献标识码】A 【文章编号】1673-7210(2021)02(a)-0069-04

Current situation and thinking of teaching reform based on ideological and political theory education in nursing specialty

LI Yan, QIAO Yunpeng, WANG Shanyu  
School of Nursing, Shandong University of Traditional Chinese Medicine, Shandong Province, Jinan 250555, China

**【Abstract】** Specialized courses are one of the major channels of ideological and political theory education. In order to train nursing students into practical nursing professionals with noble moral character and good professional quality, nursing education must carry out ideological and political education throughout the whole educational process. This paper expands the connotation of curriculum ideological and political education, and introduces the current situation of curriculum ideological and political education in nursing specialty, and analyzes the necessity of developing curriculum ideological and political education in professional basic courses, clinical nursing courses, humanities nursing courses and practice modules. This paper analyzes the existing problems and causes, and puts forward relevant suggestions, in order to provide practical basis and experience for the reform of ideological and political teaching of nursing courses.  
**【Key words】** Ideological and political theory education; Education; Nursing; Teaching reform; Review

近年来,高校虽重视学生的思政教育,但思政教育仍不完善,思政教育与专业教育缺乏深度融合,“低高环境”“两张皮”的现象尚未从根本上改变。就此,2016年习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中提出,“坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”<sup>[1]</sup>。2017年《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》<sup>[2]</sup>中提出,“推动以课程思政为目标的课程教学改革,充分挖掘和运用各门课程蕴含的思政教育元素和所承载的思政教育功能,融入课堂教学各环节”,明确了开展课程思政教育的新方向,课程思政应运而生。护理学作为一门以培养高素质应用型专业护理人才为目标的学科,护生

1 课程思政的内涵

课程思政是以思政为主概念,以课程为载体,以构建全员、全程、全课程育人格局为目标,将各类课程与思政教育理论课同向同行,实现“知识传授”和“价值引领”有机统一,把立德树人作为教育根本任务的一种综合教育理念。课程思政是一种“大思政”的教育理念,不是具体某一门或几类课程,而是面向所有课程,通过充分挖掘各专业课的思政元素,实现立德树人、润物无声。简而言之即高校所有课程都要发挥思政教育作用<sup>[3]</sup>。

2 开展课程思政教学改革的必要性

2.1 开展课程思政教学改革是思政教育发展的需要

当前,我国正处于经济与社会高速发展的转型阶段,也是各种矛盾叠加的时期。处于这一时代背

ISSN 1009-6493  
CN 14-1272/R

**护理研究**  
HULI YANJIU

第32卷 第3期

CHINESE NURSING RESEARCH

Volume 32 Number 3  
February 2018

2月  
2018年

ISSN 1009-6493  
9 771009 649187

中华护理学会主管  
CHINESE NURSING ASSOCIATION

协同创新视域下护理学硕士研究生创新思维训练路径的研究

曹倩, 林秋霞  
Research on the path of creative thinking training for master of nursing graduate students under perspective of collaborative innovation  
Qiao Qian, Lin Qiuxia (Nursing College of Shandong University of Traditional Chinese Medicine, Shandong 250555, China)

**【摘要】**本文针对当前护理教育及发展中存在的现实问题,从护理学硕士研究生的教育现状、教学方法、考核评价、科研实践培养等方面入手,从协同创新的视域下护理学硕士研究生的创新能力培养、培养策略、培养模式等方面入手,探讨了协同创新视域下护理学硕士研究生的创新能力培养、培养策略、培养模式等方面的问题,以期对护理学硕士研究生的创新能力培养提供实践基础和理论借鉴。  
**【关键词】**协同创新;教育;教学改革;综述

【中图分类号】R47 【文献标识码】A 【文章编号】1673-7210(2021)02(a)-0069-04

随着“双一流”建设深入推进,生产力和科技创新能力、人才自主培养能力、国家治理体系和治理能力现代化水平不断提高,对人才提出了新的更高要求。护理学作为一门以培养高素质应用型专业护理人才为目标的学科,护生

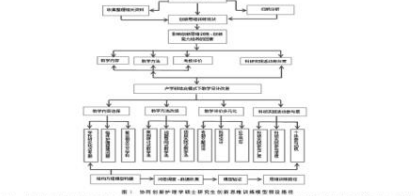
1.1 协同创新的内涵

协同创新是指不同领域、不同层次、不同地域、不同行业、不同主体之间,通过优势互补、资源共享、协同合作,实现创新资源的有效配置和整合,提高创新效率和水平,形成协同创新合力,实现协同创新目标的过程。

2 协同创新视域下护理学硕士研究生创新思维训练路径的研究

2.1 协同创新的内涵

协同创新是指不同领域、不同层次、不同地域、不同行业、不同主体之间,通过优势互补、资源共享、协同合作,实现创新资源的有效配置和整合,提高创新效率和水平,形成协同创新合力,实现协同创新目标的过程。



2.2 协同创新的内涵

协同创新是指不同领域、不同层次、不同地域、不同行业、不同主体之间,通过优势互补、资源共享、协同合作,实现创新资源的有效配置和整合,提高创新效率和水平,形成协同创新合力,实现协同创新目标的过程。



Original articles 论著

CHINA HEALTH INDUSTRY

DOI: 10.16629/j.cnki.1672-5654.2020.06.004

高等护理教育中思政教育与人文素养培育耦合模式设计与效果评价

齐志静

青岛中医药大学, 山东青岛 266055

**[摘要]** 通过研究高等护理教育中思政教育与人文素养培育耦合模式为护理专业学生的人文素养培育提供有益参考。该文是分析耦合模式构建的必要性,明确耦合模式构建的层次、目标,并设计耦合模式,探讨了耦合模式可行性;最后理论教学、社会实践、临床教学3个层面入手探讨了耦合模式构建的具体途径,并且探讨了耦合模式下对于思政教育与人文素养培育的效果。  
**[关键词]** 高等护理教育;思政教育;人文素养;耦合模式  
**[中图分类号]** R47;G642 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-5654(2020)06-0004-08

Design and Effect Evaluation of the Coupling Mode of Ideological and Political Education and Humanistic Cultivation in Higher Nursing Education

QI Zhi-jing

Shandong University of Traditional Chinese Medicine, Qingdao, Shandong Province, 266055 China

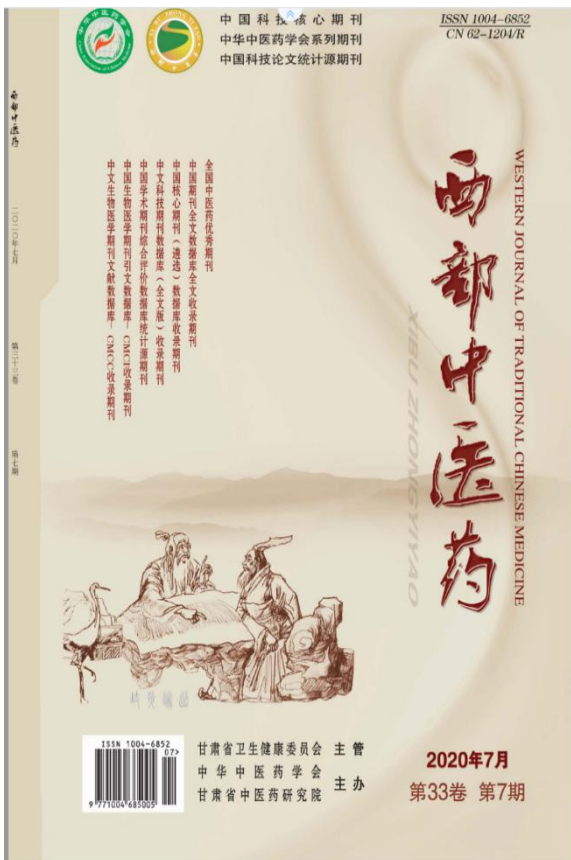
**[Abstract]** By analyzing the coupling mode of ideological and political education and humanistic cultivation in higher nursing education, it provides a useful reference for the humanistic cultivation of nursing students. The article first analyzes the necessity of constructing a coupling model, and clarifies the reasons for constructing a coupling model. Second, it explores the feasibility of a coupling model from the consistency of objects, goals, and content. Finally, the three levels of theoretical teaching, social practice, and clinical teaching are discussed in order to explore the specific ways of constructing the coupling mode, and explores the effects of ideological and political education and humanistic cultivation under the coupling mode.  
**[Key words]** Higher nursing education; Ideological and political education; Humanistic literacy; Coupling model

高等护理教育是培养高素质护理人才的重要途径,对于护理领域的发展意义重大。在开放高等护理教育的过程中,除了需要给学生提供高水平的专业课程教学以外,思政教育、人文素养的培养也是其中必不可少的重要组成部分。对于学生发展成一个优秀的护理人员具有重大影响,实现思政教育与人文素养培育的耦合,才能取长补短,是开放高等护理教育重点研究的课题之一。

1 高等护理教育实现思政教育与人文素养培育耦合的必要性分析

1.1 促进学生全面发展的需求  
培养高素质人才是高等护理教育的根本任务,而高素质的人才应该是全面发展的。护理专业学生的全面发展不仅包括专业知识和技能,还包括职业素养的培养和提高。思政教育对专业学生的素养起着至关重要的作用,实现高等护理教育中思政教育与人文素养培育的耦合,实现高素质护理人才培养目标。

1.2 适应护理事业发展的需求  
当前,我国医疗事业的发展面临许多挑战,对于护理事业的发展形成了重大的阻碍。受到诸多因素的影响,当前护理关系处于较为紧张的局面下,护患冲突、护理人员受到侮辱等现象时有发生。护理人员职业道德和职业素养存在欠缺,导致患者在诊疗过程中出现不满,是引发护患冲突的主要原因。加强护理人员职业素养的培养,是解决护患冲突、提升护理服务质量的重要途径。因此,在高等护理教育中实现思政教育与人文素养培育的耦合,对于促进学生的全面发展而言是极为必要的。



论著·教学研究

DOI: 10.12174/j.issn.1004-6852.2020.07.16

Western Journal of Traditional Chinese Medicine, 2020, 33(7), 16

中医院校护理硕士研究生培养存在的问题及对策\*

高 颖, 苏立安, 王一飞, 林智强, 杨 娟<sup>1,2</sup>

1 山东大学附属济南市中心医院, 山东 济南 250013; 2 山东中医药大学护理学院

**[摘要]** 分析现中医院校护理硕士研究生培养存在的问题, 提出完善培养类型及目标, 强化思政教育, 增加临床实践, 以全面提升护理专业人才培养质量。本研究以中医院校护理硕士研究生培养质量的相关对策为研究对象, 旨在为护理专业人才培养提供一定参考。  
**[关键词]** 中医院校; 护理硕士研究生; 思政教育; 存在问题  
**[中图分类号]** A-1 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1004-6852(2020)07-0016-03

Problems and Countermeasures of Training Nursing Postgraduates in TCM Colleges and Universities

GAO Ying, SU Lian'an, WANG Yifei, LIN Zhiqiang, YANG Juan<sup>1,2</sup>

1 J'nan Central Hospital Affiliated to Shandong University, J'nan 250013, China;  
2 Nursing School, Shandong University of Traditional Chinese Medicine

**[Abstract]** By analyzing the existing problems of current training mode for nursing postgraduates, the related strategies and suggestions of raising the quality of training nursing postgraduates in TCM colleges and universities are discussed from the aspects: perfecting training types and targets, enhancing TCM thinking, increasing clinical operation opportunity, establishing and perfecting competency system, in an attempt to provide a certain reference for TCM nursing education reform under the new situation.  
**[Key words]** TCM colleges and universities; nursing postgraduates; TCM thinking; competency

党的十九大实施“健康中国”战略作出了一系列部署, 将居民健康发展规划上升到新高度<sup>[1]</sup>。以人的健康为中心的护理服务类型和领域迅速扩大, 迫切要求大批高层次高素质的护理人员去承担更多、更复杂的护理工作<sup>[2]</sup>。有研究<sup>[3]</sup>显示, 护理硕士研究生具有更强的临床护理能力和护理人员素养, 能够满足社会对护理的高要求。

中医护理是以中医学理论为指导, 运用独特护理技术, 并汲取现代护理学新理论、新技术, 采取现代化护理管理方法, 结合新的医学模式, 对患者进行“生理-心理-社会”全面、多元化的护理<sup>[4]</sup>。自2012年国家中医药管理局将“中医护理学”列为“十二五”国家重点专科以来, 中医护理以“简、便、验、廉”的特点, 在老年病、慢性病的防治与康复、亚健康养生中发挥重要作用<sup>[5]</sup>。中医院校护理硕士研究生作为我国中医护理专业化进程中生力军, 其能力和素质将直接关系到中医护理的水平与质量<sup>[6]</sup>。我国护理研究生教育起步晚,

中医护理人员紧缺, 新形势下如何抓住机遇以培养高素质中医护理人员, 是护理高等院校教育者需要关注的问题。

1 中医院校护理硕士研究生培养存在的问题  
中医护理学在一级学科背景下发展迅速, 对中医护理人员的要求更高。近年来, 我国中医院校护理硕士研究生的培养, 无论从招生规模、人数还是学科发展方面均呈现上升趋势, 但仍处于初级阶段, 作为新晋的一级学科, 原有的教学培养模式优势不足, 暴露的缺点更加充分, 完整而科学的培养体系改革迫在眉睫。

1.1 学校培养类型单一, 培养目标不具体  
2004年中医院校开始招收护理硕士研究生, 其培养多借鉴起步较早的西医院校, 整体仍存在模式“学术化”问题<sup>[7]</sup>。目前护理硕士研究生居多, 部分中医院校甚至无临床型研究生, 存在培养目标缺乏特色、定位模糊, 在人才培养模式上西化倾向明显等现象<sup>[8]</sup>。传统教学培养模式难以做到各学科的